

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 17 «МОТЫЛЕК» КОМБИНИРОВАННОГО
ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА

Адрес: 286607, Донецкая Народная Республика., Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ,
ЖУКОВСКОГО, Д. 6

Информационный сайт: <https://mbdou-17-g-torez.mozello.site.com>

Электронная почта: dou17_torez@mail.ru

Контактный телефон: +7 (949) 434-72-44

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК»
Г.ТОРЕЗА
протокол от 12.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ № 17
«МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА
от 12.04.2024 № 39-0
и.о. заведующего МБДОУ № 17
«МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА
 Карпачёва Е.А.
МП



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА
за 2023 календарный год

Г.О. Торез, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение.....	2
2	Аналитическая часть.....	5
	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	5
	Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	7
	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..	9
	Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	13
	Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
	Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
	Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	20
	Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
3	Статистическая часть.....	23
4	Заключение.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных нормативными документами и актами.

Задачи самообследования:

- 1) получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной деятельности;
- 2) выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- 3) установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 17 «МОТЫЛЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»
Сокращенное наименование	МБДОУ №17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА
Место нахождения	286607, Донецкая Народная Республика., Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. ЖУКОВСКОГО, Д. 6
Учредитель	Администрация городского округа Торез
Руководитель	Карпачёва Елена Александровна
Контактный телефон	+7 (949) 434-72-44
Электронный адрес	dou17_torez@mail.ru
Информационный сайт	https://mbdou-17-g-torez.mozellosite.com
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Комбинированный вид
Организационно-правовая форма	Муниципальные бюджетные учреждения
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия № 5764 от 12.07.2023 г., выдана РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБОЙ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МБДОУ №17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в центральной части города Тореза, расположенного в восточной части Донецкой Народной Республики. Рельеф местности представляет собой обширные степи с многочисленными оврагами, балками и небольшими реками. Образовательный процесс осуществляется в условиях умеренно континентального климата с хорошо выраженными сезонами года, малоснежной зимой и жарким летом, небольшим количеством осадков в год. Погода с устойчивой положительной температурой устанавливается, в среднем, в конце марта – начале апреля, а с устойчивой средней температурой ниже нуля – в конце ноября – начале декабря. В черте города находятся два пруда, речка Севастьянка, начало Глуховского леса.

Территория МБДОУ включает групповые участки с игровым оборудованием, парковый уголок, цветочные клумбы. Общая площадь озеленения составляет более 65%.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 552 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 506 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах: 1 группа – 10,5 часов, 3 группы с 9-ти часовым пребыванием.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

ясельно-младшая группа – 14 детей;

младше-средняя группа – 15 детей;

старше-подготовительная группа – 15 детей;

Кроме того, в МБДОУ работает специализированная группа для детей с различными нарушениями речи – 12 человек.

Также, в МБДОУ работает 2 профильные группы: 1 – эколого-валеологического направления, 1 – художественно-эстетического направления.

Деятельность МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА организована в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Вывод: МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.10.2022 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищевой).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и учителя-логопеда. Результаты:

1) утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

2) скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3) провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во всех

возрастных группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (47 семей)	% от общего количества семей воспитанников
Полная	22	46%
Не полная	16	35%
Многодетная	9	19%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей (47 семей)	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	55%
Два ребенка	12	26%
Три ребенка и более	9	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующий в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, а именно: – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; – участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; – совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; – оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; – принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;

	– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ; – вносит предложения на рассмотрение администрации МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная цель деятельности МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- 1) ООД – организованная образовательная деятельность;
- 2) образовательная деятельность в режимных моментах;
- 3) самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБ ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум: «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»;
- ✓ Педагогический совет: «Создание оздоровительного климата в учреждении через реализацию спортивно-физкультурных проектов»;
- ✓ Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ Педагогическая мастерская «Игровые технологии в системе физического воспитания ДОУ»;
- ✓ Мастер-класс «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДОУ»;
- ✓ Консультации: «Игра – среда здоровьесбережения», «Развивающая предметно-пространственная среда группы по физическому развитию дошкольников», «Двигательная активность – основа физического и психологического здоровья ребенка».

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции. Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Мониторинг развития познавательных процессов детей дошкольного возраста МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА показал эффективность воспитательно-образовательной работы. Так, на конец учебного года из 60 воспитанников высокий уровень имеют – 11 детей (18%), достаточный и средний уровень – 41 ребенок (68%), низкий уровень – 8 детей (14%).

Мониторинг состояния готовности к школьному обучению показал, что по психологическим критериям из 17 обследованных детей готовы к школьному обучению 17 выпускников:

- 6 – высокий уровень (35%);
- 8 – достаточный (47%);
- 3 – средний (18%).

Проанализировав данные диагностического обследования детей в начале года, педагогами был составлен план коррекционных мероприятий для устранения психологических трудностей по подготовке детей к школе. Анализируя данные, полученные в конце года, можно сделать вывод, что у детей-выпускников на достаточном уровне развиты психические процессы; хорошие потенциальные возможности в области развития познавательных процессов; достаточный и средний уровень работоспособности; достаточный и средний уровень умственной активности; сформированы навыки саморегуляции и самостоятельности. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Дети умеют слушать и выполнять указания взрослого, контролировать себя, оценивать свои ответы и ответы ровесников, на достаточном уровне развиты действия мышления, у детей-выпускников сформирована мотивация на

школьные виды деятельности, эффективность подготовки детей к школе – 82% (высокий и достаточный уровень). Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента, наследственных предрасположенностей), поэтому средний уровень (18%) не является отрицательным результатом диагностики.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- 1) совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- 2) самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

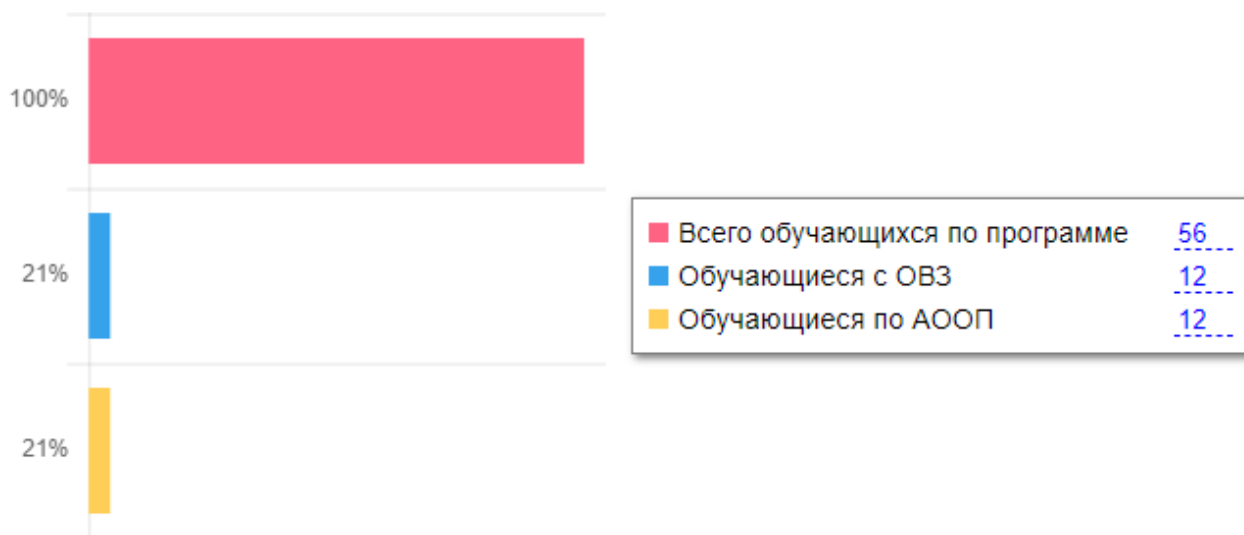
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с различными нарушениями речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминизация); организацию рационального питания (трехразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Вопрос укрепления здоровья и снижения заболеваемости рассматривался на производственных совещаниях. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Согласно требованиям, ведется медицинская документация. Санитарно-просветительскую работу совместно с педагогами планировала и организовывала старшая медицинская сестра. С детьми были организованы беседы, рассматривание иллюстраций, валеологические паузы, дыхательная гимнастика, точечный массаж. Для родителей выпускаются санбюллетни соответственно тематики годового плана, а также, незапланированные, с целью предупреждения заболеваний, формирования здорового образа жизни детей и взрослых. В медицинском уголке размещается информация в соответствии с сезоном.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименования	Уровень	Дата	Участники	Результат
«День Защитника Отечества»	Городской	Февраль	Жабин Илья	Благодарственное письмо
«Из конструктора я соберу»	Всероссийский конкурсе детских творческих работ	Февраль	Баранов Дима, Нечаев Максим, Корявка Алексей, Зубилин Саша	Дипломы за 1 место 2 место
«Бескрайний космос»	Всероссийском конкурсе детских творческих работ	Апрель	Жабин Илья, Сысоев Кирилл, Волобой Артём, Корявка Алексей, Зубилин Саша	Дипломы за 1 место 2 место
«День Победы»	Городской	Май	Сысоева Лиза	Диплом за 2 место

«Новогодняя мастерская»	Всероссийский конкурсе детских творческих работ	Декабрь	Баранов Дима, Волобой Артём, Гаевский Максим, Буколова Полина, Шкарупа Милана	Дипломы за 1 место 2 место
-------------------------	---	---------	---	----------------------------------

Анализ динамики здоровья детей в МБДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы МБДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и воспитателями. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в МБДОУ используются различные средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и помощников воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя выводит вторую

подгруппу). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе МБДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для организации занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся: утренняя гимнастика; регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры; активный отдых; гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию в дошкольном учреждении работает 22 человека. Из них – 1 руководитель, 7 педагогов и 14 человек обслуживающего персонала.

В составе педагогического коллектива:

- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ воспитатели – 6

Из них:

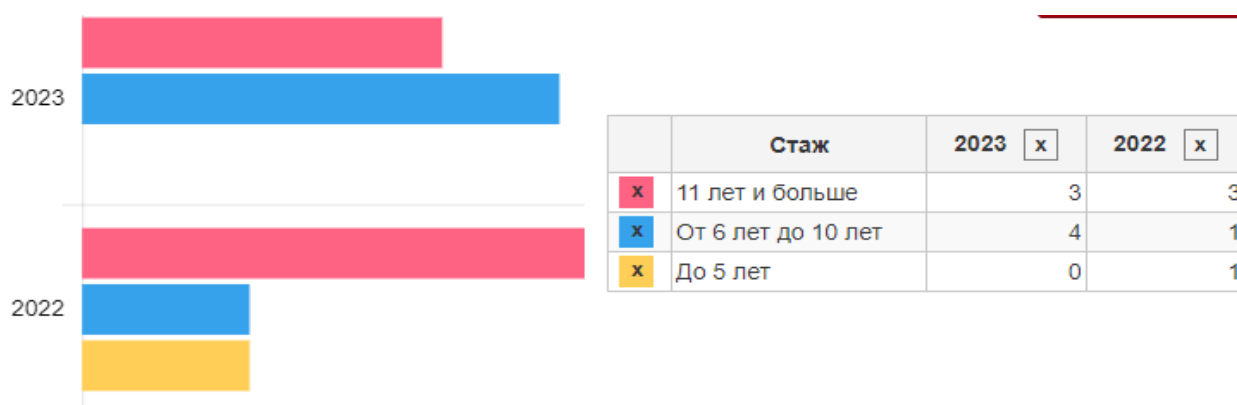
- ✓ высшее образование – 4 педагога (57%)

- ✓ средне-специальное – 3 педагога (43%)
Педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:
- ✓ 12 тарифный разряд – все педагоги
По стажу работы:
- ✓ от 3 до 10 лет – 4 (57%)
- ✓ свыше 20 лет – 3 (43%)

Аттестация педагогов проходит согласно Временному положению. В 2023 году 1 педагог МБДОУ прошел курсы повышения квалификации.

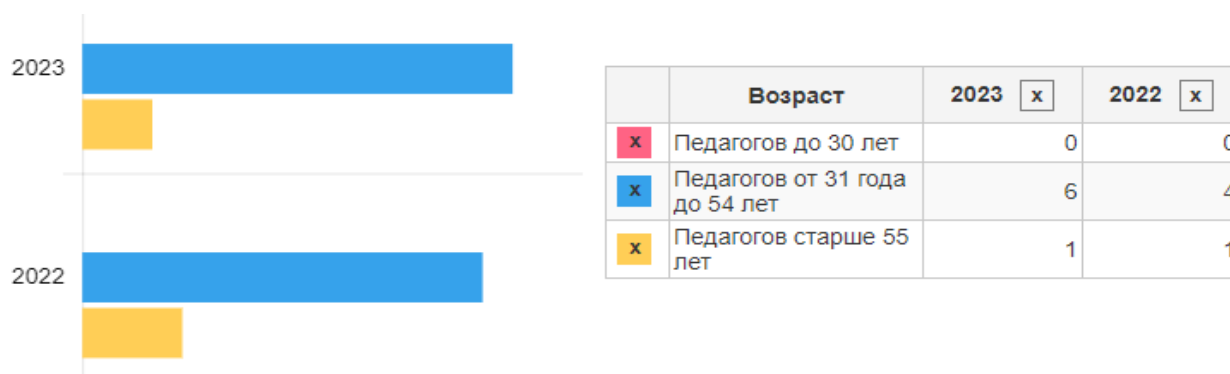
Однако, в составе педагогического коллектива имеются 2 педагога, которые нуждаются в постоянном методическом сопровождении.

Гистограмма. Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на работу двух педагогов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Гистограмма. Возраст педагогического состава



Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического сопровождения

Для эффективности методического сопровождения профессионального роста педагогов проведено распределение на условные группы по уровню профессионального мастерства, определены формы консультационно-методического сопровождения работы воспитателей каждой из условных (по уровню профессионализма) групп.

В МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА, в условиях реализации ФГОС используются следующие формы методической работы как: консультации, семинары-практикумы, педсоветы, круглые столы, деловые игры, курсы повышения квалификации, открытые мероприятия, презентация опыта, самообразование, диагностика.

Основными направлениями методического сопровождения являются:

- совершенствование педагогического мастерства воспитателей;
- изучение нормативных документов;
- изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.

Кроме того, проведен ряд методических мероприятий по систематизации планирования и организации образовательно-воспитательного процесса. Разработана и утверждена новая редакция Основной образовательной программы МБДОУ. Для молодых педагогов определены маршруты профессионального роста, проведены консультации в форме деловых игр по основным направлениям воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

В результате грамотно организованного методического сопровождения систематизированы теоретические знания педагогов, используются инновационные технологии, повышению творческой профессиональной активности педагогов способствует использование в практике работы МБДОУ метода проектов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, соответствует запросам и требованиям работников.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете учителя-логопеда, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение кабинета учителя-логопеда достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, сканером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет ресурсов.

Вывод: декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

8. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА провело текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 1 и 2 этажей, прачечной, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

На основании проведения мониторинга степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во всех возрастных группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Здание детского сада в удовлетворительном состоянии. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение (бойлеры), канализация. Все эксплуатируемое оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории МБДОУ имеются 4 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В текущем году пищеблок МБДОУ был дооснащен производственным оборудованием: шкаф холодильный низкотемпературный – 1, холодильник для хранения проб готовой продукции – 1, хлеборезательная машина – 1, овощерезательная машина – 1, сковорода электрическая – 1, шкаф жарочный (духовой) – 1, шкаф пекарский – 1, плита электрическая – 1, а также кухонной посудой: кастрюли из нержавеющей стали (20 л, 3 л, 2 л) – 6 шт., кастрюля эмали (5 л) – 4 шт.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и его территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а именно: здания детского сада, пищеблока и прачечной требуют комплексного капитального ремонта, замены оконных и дверных блоков, ремонта системы канализации. Также, требуется замена асфальтового покрытия территории МБДОУ, дооснащение площадок для прогулок павильонами в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.3648-20.

Кроме того, МБДОУ не полностью соответствует требованиям антитеррористической защищенности, а именно: ограждение периметра не обладает прочностью и не затрудняет несанкционированный проход через него (высота имеющегося ограждения менее 2х метров, что не является труднопреодолимой преградой), требуется замена ограждения периметра

детского сада (Сан ПиН 2.4.3648-20) и установка системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Требования к пожарной безопасности в полном объеме не исполняются.

Однако, соответствует требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах, официальном сайте МБДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 47 родителей (100%), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Гистограмма. Как родители оценивают детский сад



Вывод: при проведении самообследования выявлено, что в учреждении выстроена внутренняя система методического контроля и оценки качества и результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56

в режиме полного дня 10,5 часов		15
9 часов		41
в режиме кратковременного пребывания 3-5 часов		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		56 (100%)
9-часового пребывания	человек (процент)	41 (73%)
10,5-часового пребывания		15 (27%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		12 (21%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
по коррекции недостатков речевого развития		12 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	1 (14%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет (вакансия 1,0)
инструктора по физической культуре		нет (вакансия 0,37)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Площадь помещений для видов деятельности воспитанников	м²	552
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Вместе с тем, детский сад укомплектован детьми не полностью, в штате имеются вакантные ставки инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Функции инструктора по ФК и музыкального руководителя выполняют воспитатели.

МБДОУ № 17 «МОТЫЛЕК» Г.ТОРЕЗА функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Однако, хочется отметить, что здания детского сада, пищеблока и прачечной требуют комплексного капитального ремонта, замены оконных и дверных блоков, ремонта системы канализации. Также, требуется замена асфальтового покрытия территории МБДОУ, дооснащение площадок для прогулок павильонами в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.3648-20.

Кроме того, МБДОУ не полностью соответствует требованиям антитеррористической защищенности, а именно: ограждение периметра не обладает прочностью и не затрудняет несанкционированный проход через него (высота имеющегося ограждения менее 2х метров, что не является труднопреодолимой преградой), требуется замена ограждения периметра детского сада (Сан ПиН 2.4.3648-20) и установка системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Требования к пожарной безопасности в полном объеме не исполняются.